



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

حوزه ریاست

اداره کتابخانه و مرکز اسناد

کتابشناسی تازه های نشر در حوزه

علوم تربیتی

تهیه و تنظیم : نسرين عزيزي

پاییز ۱۴۰۰

نام کتاب: آموزش تفکر (تمرین‌هایی پایه‌ای در مهارت‌های اساسی تفکر برای ۶ تا ۱۱ ساله‌ها)

نویسنده: جان لنگر

مترجمین: دکتر کامبیز پوشنه - روح الله فتح آبادی - محمدرحیم نیازی - مرتضی بختیاروند

ویراستار ادبی: مرتضی بختیاروند

ویراستار علمی: روح الله فتح آبادی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۷

تعداد صفحه: ۱۳۶

معرفی کتاب:

به کودکان باید یاد داد که به چه مسائلی بیندیشند؛ اما به آن‌ها باید فرآیندهایی را که برای فکر کردن به این مسائل نیاز دارند را نیز یاد داد؛ به بیانی دیگر آن‌ها نیازمند یادگیری سؤالاتی هستند که زمان فکر کردن به مسائل مختلف باید از خود پرسند. "فراشناخت" (تفکر در باب تفکر) آن‌ها را قدرتمند می‌سازد و به آن‌ها ابزارهای شناختی عالی ارائه می‌کند. برنامه ریزان درسی همیشه فرض می‌کنند که دانش‌آموزان این فرآیندها را به طور طبیعی فرا می‌گیرند؛ اما تحقیقات نشان می‌دهند که این گونه نیست.

نام کتاب: اختلالات یادگیری و حمایت از کودکان

نویسنده: پنی مورگان

مترجمان: مرید نیازی - مرتضی بختیاروند

ویراستار علمی و ادبی: مرید نیازی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۲۴۸

معرفی کتاب:

اختلالات یادگیری (Learning disorders) به سه دسته ناتوانی یادگیری ریاضیات، ناتوانی یادگیری خواندن و ناتوانی بیان کتبی و نوشتن تقسیم می‌شود. اختلالات یادگیری ارتباطی با کم هوشی یا دیرآموزی دانش‌آموزان ندارد. این اصطلاح برای توصیف کودکان و نوجوانانی به کار می‌رود که ناتوانی یادگیری ویژه و بخصوصی دارند. به عبارت دیگر دانش‌آموزان مبتلا به این اختلال نیازمند شیوه‌های خاصی در آموزش هستند که با شیوه‌های معمول استفاده شده برای سایر دانش‌آموزان متفاوت است. در این مقاله با تعریف انواع ناتوانی‌های یادگیری آشنا می‌شویم. مربیان آموزش، معلمان، آموزگاران همراه با مادران و پدران و متخصصان می‌توانند از اقدامات عملی صحیح به کاهش رنج و درد این بچه‌ها کمک کنند و به وسیله راهبردهایی صحیح به کودکانی که اختلالات یادگیری دارند کمک کنند تا بوسیله تکنیک‌ها و روش‌های خلاقانه آموزش و یادگیری این اختلالات را در مسیر پیشرفت و موفقیت خود کم رنگ و بی اثر کنند.

نام کتاب: اخلاق حرفه‌ای در برنامه‌ریزان درسی

تالیف: دکتر امیرحسین مهدی‌زاده - اکرم میرکمال اردستانی - دکتر شاهیید مظفری بمی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: سوم ۱۳۹۹

تعداد صفحه: ۱۶۰

معرفی کتاب:

اخلاق حرفه‌ای یکی از مسائل اساسی همه جوامع بشری است. هر جامعه‌ای نیازمند آن است تا ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای مانند دلبستگی به کار، روحیه مشارکت و اعتماد، ایجاد تعامل با یکدیگر و غیره را تعریف، و برای تحقق آن فرهنگ‌سازی کند. لذا یکی از عمده‌ترین دغدغه‌های برنامه ریزان درسی مباحث مربوط به حوزه اخلاقی است تا آنها با حس مسئولیت و تعهد کامل به مسائل جامعه و حرفه خود بپردازند و اصول اخلاقی حاکم بر شغل و حرفه خود را رعایت کنند. بر این اساس، رویکرد کتاب حاضر، گردآوری مباحث مربوط به اخلاق حرفه‌ای در برنامه‌ریزان درسی می باشد.

نام کتاب: اندیشمندان مطالعات برنامه درسی

تألیف: صادق موسوی - علی رادمهر

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

تعداد صفحه: ۱۶۲

معرفی کتاب:

این کتاب خلاصه و عصاره‌ای از نظریات و بیوگرافی اندیشمندان برجسته جهان در زمینه برنامه ریزی درسی را ارائه می دهد. ساختار این کتاب به گونه ایست که ابتدا نام دانشمند مورد نظر، سپس بیوگرافی و در نهایت اندیشه های کلیدی وی آورده شده و ویژگی برجسته آن، جدید بودن موضوع و محتوایش می باشد.

نام کتاب: آسیب شناسی سیاستگذاری در برنامه درسی براساس مدل SWOT

تألیف: علی نیسی نیا

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول - ۱۳۹۶

تعداد صفحه: ۲۴۸

معرفی کتاب:

هدف اصلی این پژوهش، «آسیب شناسی سیاست گذاری برنامه درسی» براساس مدل SWOT می باشد. روش تحقیق در این پژوهش (تکنیک دلفی فازی) می باشد و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه اساتید، خبرگان و دانشجویان دوره دکتری در حوزه برنامه ریزی درسی در دانشگاه های تهران می باشند. این پژوهش نهایتاً به تدوین هشت استراتژی و ارائه راهکارهایی جهت تحقق استراتژی ها انجامید.

نام کتاب: آموزش چندفرهنگی (رویکرد چندفرهنگی درمدارس)

تألیف: گلاره مکرونی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۵

تعداد صفحه: ۱۴۹

معرفی کتاب:

آموزش چندفرهنگی، آموزشی است که در آن برای تمام افراد، صرف نظر از تفاوت های فرهنگی آنها شرایط یکسانی فراهم می شود و هر کودک این فرصت را پیدا می کند تا متناسب با توانایی های خود به شهروندی مفید و مولد برای جامعه تبدیل شود. آموزش چندفرهنگی برای همه بچه ها در مجیز کردن آنها به منظور حضور در جامعه ای که به طور افزایشی تنوع می یابد ارزشمند است. تربیت کودکان در جهت ایجاد نگرش مثبت به فرهنگ های مختلف و پذیرش تفاوت های موجود بین افراد، زیربنای فلسفی برنامه این آموزش را تشکیل می دهد. این کتاب سعی بر آن دارد که ضمن معرفی و اهمیت آموزش چندفرهنگی به بیان اهداف، فعالیتهای، برنامه های درسی و همچنین روشهای اجرای آن در کلاسهای درس و مدارس بپردازد

نام کتاب: آموزش کودکان با اختلالات یادگیری مبتنی بر زبان (اختلال خواندن، اختلال نوشتن، اختلال ریاضی، اختلال بیش فعالی / نقص توجه و اختلالات پردازش)

نویسنده: دکتر دانیل فرانکلین

مترجمان: فاطمه چنایی - مرتضی بختیاروند - حمیرا برنائی بجد

ویراستار علمی: مرتضی بختیاروند

ویراستار ادبی: فاطمه چنایی

ناشر: انتشارات باران بهار

چاپ: اول ۱۳۹۹

معرفی کتاب:

مطالعات نشان داده ناتوانی در یادگیری به دلیل مشکلات مرتبط با هوش یا انگیزه بروز نمی کند. کودکان و نوجوانان با ناتوانی های یادگیری، تنبل یا ناگیرا نیستند. در واقع بسیاری از آنها به اندازه ی دیگران توانمندند! آنچه دیده می شود تفاوت عملکرد مغز آنهاست که باعث شکلی دیگر از دریافت و پردازش داده هاست. ناتوانی های یادگیری قابل درمان یا رفع نیستند و یک ناسازی همیشگی به شمار می روند با این وجود با پشتیبانی و برخورد مناسب، کسانی که درگیر این معضل هستند می توانند در اجتماع، مدرسه، محل کار و روابط و تعاملات به موفقیت برسند. درک این مسئله لازم و ضروری است که فرآیند ناتوانی یادگیری نباید موجب عقب ماندگی یا تفکیک فرد از جامعه و انزوای او گردد بلکه با آموزش و بهره وری از شیوه های درست آموزشی و درمانی سبب شکوفایی استعداد، پیشرفت و یافتن نقاط برجسته ی فراگیری شده، او را هم سطح و چه بسا بالاتر از افراد هم سن و سالش نشان دهد. کتاب حاضر به این مبحث می پردازد.

نام کتاب: آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان

تألیف: دکتر عباس قناتاش - صادق نوروز مصرمی - فاطمه زارعی - سید علی حسینی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: دوم ۱۳۹۷

تعداد صفحه: ۱۵۳

معرفی کتاب:

گذرانیدن دوره پیش دبستانی کودک را آماده برقراری روابط با دیگر همسالان و مرئیان خود می کند و زمینه یادگیری جدی در او به وجود می آورد. کتاب حاضر به بررسی آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان پرداخته است. کتاب در چهار فصل تنظیم شده در فصل اول به بررسی نظریه های رشد و یادگیری کودکان پرداخته شده است. در فصل دوم دوره پیش دبستانی و ویژگیهای آن بیان گردیده است. فصل سوم به برنامه درسی پیش از دبستان اختصاص دارد و در فصل چهارم بازی در دوره پیش از دبستان مطرح گردیده است.

نام کتاب: برنامه درسی نال Null Curriculum (نواندیشی و بسط مفهومی)

مؤلفان: دکتر رحمت اله مرزوقی - دکتر پریسا زارع - دکتر جعفر جهانی - دکتر مهدی محمدی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۲۰۰

معرفی کتاب:

در این کتاب یکی از موضوعات بدیع و مهم تخصصی رشته مطالعات برنامه درسی یعنی مفهوم برنامه درسی نال مورد تحقیق و تدقیق موشکافانه و محققانه قرار گرفته است. از این رو مفهوم فوق در این اثر علمی که برگرفته از یک رساله دکترای تخصصی در رشته مطالعات برنامه درسی در دانشگاه شیراز است، تا حد امکان نقط و بسط داده شده و زوایای گسترده ای از مفهوم برنامه درسی نال در یک الگوی جامع و بدیع، تبیین گشته و در اختیار مدرسان، محققان و جامعه علمی قرار گرفته است.

نام کتاب: برنامه ریزی درسی (تلفیق چند فرهنگ گرایی، ساختن گرایی و اصلاحات آموزش و پرورش)

تالیف: همنسون تی کنت

ترجمه: مرتضی شعبانی- اکبر هدایتی- زهرا افشارکهن - سید علی خالقی نژاد- بابک سلمانی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: دوم ۱۳۹۶

معرفی کتاب:

برنامه و برنامه ریزی مفاهیمی هستند که انسان را همواره به داشتن اهداف و تلاش برای دستیابی به آنها ترغیب می‌کنند. اما سوال اساسی این است که آیا همواره می‌توان در موقعیتهایی نظیر موقعیتهای آموزشی اهداف را از پیش تعیین، و به منظور دستیابی به آنها امکانات موجود را بسیج کرد... کتاب حاضر حاوی مطالبی علمی و تحقیق شده درباره برنامه‌ریزی درسی است. مقدمه‌ای بر برنامه‌ریزی درسی، مبانی اجتماعی و فناورانه برنامه درسی، مبانی تاریخی و فلسفی برنامه درسی، مفاهیم، نظریه‌ها و الگوهای برنامه درسی، طراحی و سازماندهی برنامه‌های درسی، بایدها، هدف‌های کلی و هدف‌هایی در برنامه‌ریزی، انتخاب محتوا و فعالیت‌های یادگیری، ارزشیابی آموزش و برنامه درسی، برنامه‌ریزی و انتقال برنامه درسی به فرآیند آموزش برخی از مطالبی هستند که در این کتاب به‌طور کامل تشریح شده‌اند.

نام کتاب: برنامه درسی تربیت اخلاقی در آموزش عالی

تالیف: دکتر حسن ملکی - دکتر ذکیا عباسی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: سوم ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۱۶۰

معرفی کتاب:

هدف از تالیف این کتاب ارائه برنامه درسی تربیت اخلاقی در آموزش عالی بر مبنای آموزه‌های اخلاقی قرآن کریم بر اساس تفسیر المیزان برای دانشجویان و اساتید دانشگاهی می‌باشد. بدین منظور از آیات قرآن کریم و تفاسیر مرتبط با تربیت اخلاقی تفسیر المیزان بهره گرفته شد تا بتواند رهنمون دانشجویان در این مسیر گردد.

نام کتاب: برنامه درسی و فرهنگ (رویارویی‌ها و هم آوری‌ها)

تالیف: دکتر مصطفی قادری- سودا کرم کار

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: سوم ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۱۸۸

معرفی کتاب:

کتاب حاضر به نقش و تأثیر فرهنگ در برنامه درسی اختصاص یافته است. فرهنگ در برنامه درسی به دو دلیل حائز اهمیت است؛ نخست اینکه روابط فرهنگی درون یک جامعه یا کشور مستقیماً مسائل برنامه درسی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. دوم اینکه چگونه تأثیر فرهنگ‌های جهانی بر محیط‌های آموزشی می‌توانند در آموزش و پرورش کشورها تحلیل شوند و نگرانی‌ها در مورد انتقال فرهنگی تا چه مرزهایی قابل تسری است. از این رو بدون اطلاع از پدیده‌های فرهنگی نمی‌توان درک درستی از دانش ارزشمند در برنامه درسی داشت. در این کتاب نگارنده با شناسایی بن‌بست‌های فرهنگی برای گفتگو، ضمن نقد سیاست‌های فرهنگی موجود در جهان، واقعیت‌های ناخوشایند در برنامه درسی فعلی را مرور کرده است. مطالب کتاب در چهار فصل به شیوه‌ای ساده تدوین شده است. عناوین این فصل‌ها عبارتند از: «سیاست‌های فرهنگی در برنامه درسی»، «زبان‌شناسی، ارتباط‌شناسی و برنامه درسی»، «فرهنگ بومی و فرهنگ علمی در برنامه درسی»، و «مدل‌های یادگیری فرهنگی».

نام کتاب: درس پژوهی "تدریس پژوهی" (روش بهسازی فرهنگ تدریس)

تألیف: دکتر ابوالفضل بختیاری- کبری مصدقی نیک

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: سوم ۱۳۹۵

تعداد صفحه: ۱۸۰

معرفی کتاب:

تدریس پژوهی (درس پژوهی) یک رویکرد جدید برای رشد حرفه ای معلمان و بهبود روشهای تدریس است که به معلم در هنر تدریس یاری می رساند. درس پژوهی معلم را به بازاندیشی در عمل آموزش از طراحی، برنامه ریزی درس، طرح درس، تدریس، گرفتن بازخورد و اصلاح فرایند تدریس وادار می کند. این اثر برای تمامی مربیان، معلمان و استادانی مناسب است که علاقه مندند شوق یادگیری در خود و دیگران و به ویژه در دانش آموزان (دانشجویان) ایجاد کنند و آنهایی که مشتاقند بازاندیشی عمل تدریس در کلاس را سرلوحه عمل آموزشی خود قرار دهند و آنهایی که معتقدند می توان از همکار (همتای) خود یاد گرفت و می شود مدرسه و کلاس درس را تبدیل به سازمان یادگیرنده کرد.

نام کتاب: **مدارس خلاق**

تألیف: کن رایبسون، لو آرونیکا

مترجمان: سیدهادی حسینی، سیده زهره ساداتی، اسما عابدی نرین

ناشر: جالیز

چاپ: اول ۱۳۹۹

تعداد صفحه: ۳۴۸

معرفی کتاب:

کتاب مدارس خلاق نوشته کن رایبسون و لو آرونیکا، راهنمای تحول در آموزش است. همچنین همه جنبه های آموزش را از تاریخچه آن تا نیازهای اساسی دانش آموزان بیان می کند. به علاوه روش هایی را نشان می دهد که همه افراد می توانند به بچه ها کمک کنند تا مدرسی را که برای موفقیت در دنیای امروزی ضروری است، پیدا کنند. بسیاری از مسائل پیرامون مدرسه که بچه های امروزی از آن متنفرند، درست به چگونگی نخستین آموزش های رسمی برمی گردد. همان طور که در این مینی بوک کشف خواهید کرد، مدارس معمولی هرگز به این منظور ساخته نشدند که مکانی برای یادگیری شاد و خلاقانه باشند. خوشبختانه، جایگزینی برای این رویکرد سنتی وجود دارد: مدارس خلاق.

نام کتاب: **برنامه ریزی درسی و فعال سازی فرایند تدریس و یادگیری**

نویسنده: سیدمحمد حسینی

ویراستار: زهرا شقاقی

ناشر: سیادت

چاپ: اول ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۹۶

معرفی کتاب:

کتاب برنامه ریزی درسی و فعال سازی فرایند تدریس و یادگیری نوشته ی سید محمد حسینی، به مباحثی چون شناسایی فرایند تدریس و یادگیری، مفاهیم برنامه ریزی آموزشی و درسی، انتخاب و تنظیم محتوای برنامه درسی و نحوه فعال سازی و... می پردازد. از آنجایی که در یک موقعیت تدریس و یادگیری علاوه بر عناصر دیگر، برنامه درسی است که به عنوان محصول برنامه ریزی مورد اجرا گذاشته می شود. لذا بهتر است که چنین موقعیت و فرآیندی ابتدا مورد بررسی و تبیین قرار گیرد، تا برنامه ها بر پایه های واقعی تعریف شود. همان طور که از تعریف برنامه ریزی درسی بر می آید، تمام تلاش های انجام یافته در این حوزه، برای ایجاد تغییرات فراگیر است و منظور از این تغییرات همان یادگیری محسوب می شود. بنابراین، فرایند تدریس و یادگیری نیز مقصدی جز فراهم کردن آموزش ندارد. لذا این امر بستگی به آن دارد که چنین موضوعی مورد شناسایی قرار گیرد.

نام کتاب : کاربرد فناوری های نوین در برنامه درسی

نویسنده : سعید برومندفر، لیلا صفایی فخری

ناشر : پادینا

چاپ: اول ۱۳۹۹

تعداد صفحه : ۱۳۶

معرفی کتاب:

افزایش شبکه‌های ارتباطی از طریق ابزاری چون پست الکترونیکی، گروه‌های بحث و مذاکره، اتاق‌های گفتگو اجازه دسترسی انعطاف پذیر به مطالعه و کاهش موانع زمان و مکان، ارتقای کیفیت آموزش و پرورش دانشگاهی، صرفه جویی در منابع از طریق تغییر مکان افزایش تعداد کتابخانه‌ها و در نتیجه، حرکت به سمت نشر الکترونیکی و افزایش سرعت یادگیری است. نتایج پژوهش‌های انجام شده در خصوص تأثیر فناوری اطلاعات بر آموزش در کشورمان، نیز حاکی از افزایش کیفیت یادگیری دانش آموزان است. همان طور که سلگ و همکاران معتقدند: کسانی که به سرعت در حال استفاده از فناوری برای آموزش و دیگر مقاصد علمی هستند، نسبت به کسانی که بر اشکال سنتی روش‌های آموزش و پرورش تکیه می‌کنند، به احتمال زیاد، آموزش و پرورش موثر تری دارند.

نام کتاب : تحلیل محتوای مولفه های مهارت های اجتماعی در کتاب درسی مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی

تالیف :الناز جهانگیری

ناشر : سنجش و دانش

چاپ : اول ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۱۲۰

معرفی کتاب:

برنامه درسی مطالعات اجتماعی سال ششم ابتدایی، با توجه به رویکرد کلی برنامه درسی ملی مبنی بر فطرت گرایی و اهتمام به شکوفایی آن، سعی دارد زمینه های تربیت فردی و اجتماعی کودکان و نوجوانان را فراهم آورد. هدف این پژوهش، شناسایی مؤلفه های مهارت‌های اجتماعی در کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی است. این پژوهش از پژوهش های ترکیبی است و در دو بخش کیفی و کمی انجام گرفته است. در بخش کیفی، ابزار شناسایی مهارت‌های اجتماعی با استفاده از روش مطالعه موردی کیفی تدوین شده است. در بخش کمی، ابتدا با استفاده از روش تحلیل عامل تاییدی، اعتبار و پایایی ملاکها و شاخصهای شناسایی شده بررسی و بر مبنای آن و با روش تحلیل محتوای کمی، مهارت‌های اجتماعی شمارش شده است.

نام کتاب : راهنمای عملی تحلیل محتوای کمی و کیفی کتاب های درسی دوره ابتدایی

تالیف : محمد نوریان

ناشر : شورا

چاپ : ششم، ۱۳۹۹

تعداد صفحه: ۱۱۲

معرفی کتاب :

کتاب پیش رو کتابی تخصصی و بسیار عمیق و ارزشمند با موضوع تحلیل آموزشی کتاب‌های درسی دوره‌ی ابتدایی است. این کتاب می‌تواند مورد استفاده‌ی معلمان و بعضا والدین کودکان در دوره‌ی ابتدایی قرار گیرد. علاوه بر کارکرد عملی کتاب تحلیل محتوا خوانندگانی که به موضوع آموزش و تحلیل محتوای آموزشی علاقه‌مند هستند می‌توانند از این الگوی با کیفیت بهره‌مند گردند. چنان‌که ناشر این کتاب در مقدمه آورده است یادگیری موثر در تعامل بین سه عنصر اساسی این حوزه شامل معلم، برنامه درسی و دانش آموز صورت می‌پذیرد. کارکرد کتاب راهنمای عملی تحلیل محتوای کتاب‌های درسی آشنا کردن معلمان با اهداف، رویکردها، ویژگی‌ها و ملاحظات مد نظر در کتاب‌های درسی است. به علاوه آشنایی و تسلط معلمان با محتوا و اهداف کتاب‌های درسی ایشان را قادر می‌سازد تا در شرایط خاص نسبت به انتخاب محتوای مناسب کمک درسی اطلاعات جامع داشته باشند.

نام کتاب : آما۵: آنچه بچه‌ها برای یک زندگی رضایت بخش نیاز دارند

تألیف: دایان تاوئر

مترجم: نیلوفر صفی

ناشر: انتشارات کوله پشتی

چاپ: اول ۱۴۰۰

تعداد صفحه: ۱۵۳

معرفی کتاب : ۲۸۰

با توجه به دگرگونی‌های سریع در شیوه‌های کسب دانش، دیگر واقع‌بینانه نیست که هدف یادگیری را صرفاً انتقال دانش در نظر گرفت. هدف اصلی آموزش در حال حاضر باید ایجاد و شکل‌دهی مهارت‌های پژوهشی و جست‌وجوگری باشد. افزون بر این، اگر هنگام تحصیل در مدرسه به خوبی دریابید که چه توانایی‌هایی دارید و به انجام چه فعالیت‌هایی علاقه‌مندید، می‌توانید برای آینده خود تصمیمات سازنده‌تری اتخاذ کنید. -این کتاب راهنمایی‌ست برای معلمان، مدیران، والدین و حتی دانش‌آموزان که زمینه رشد کودک را فراهم می‌کند. دایان با درهم آمیختن حکایت‌های شخصی و حرفه‌ای خود به شما کمک می‌کند تا کودکانان برای دانشگاه آمادگی کامل پیدا کنند و از زندگی رضایت‌مندی برخوردار باشند.

نام کتاب: مینا و معنای برنامه درسی پنهان:نگاهی نو به انواع برنامه های درسی

تألیف: رحمت‌اله مرزوقی، فهیمه کشاورزی، نصراله نوروزی

ناشر: آوای نور

چاپ : چاپ سوم ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۲۰۴

معرفی کتاب :

نویسندگان کتاب مینا و معنای برنامه درسی پنهان کوشیده‌اند تا در درجه نخست تعریف دقیقی از مفهوم برنامه درسی پنهان ارائه کنند و به تشریح بنیان‌های نظری آن بپردازند. در ادامه نیز دسته‌بندی جامعی از رویکردها و مواضع مرتبط با آن ارائه کنند. این کتاب با تشریح بر انواع برنامه‌های درسی آغاز می‌شود. باید خاطر نشان ساخت در مجموع بیش از ۲۰۰ نوع برنامه درسی وجود دارد. در ادامه پس از طبقه‌بندی و تفکیک انواع برنامه‌های یاد شده، موضوع اصلی کتاب یعنی برنامه درسی پنهان مطرح می‌شود.